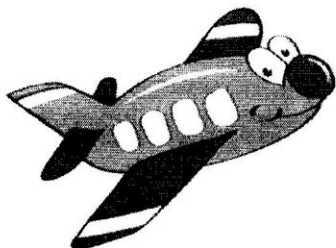


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»**



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ города
Нижневартовска

ДС № 52 «Самолётик»

Н.А. Якимова Н.А. Якимова

от 29.05 2018 г. № 201

**Публичный доклад
МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»
за 2017-2018 учебный год**

**г. Нижневартовск
2018**

Содержание:

	<u>Введение</u>	3
1	<u>Общая социальная характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»</u> 1.1. Информационная справка 1.2. Структура управления дошкольным учреждением 1.3. Правила приема воспитанников в МАДОУ №52	4 6 9
2	<u>Качество образования. Особенности образовательного процесса</u> 2.1. Содержание образовательного процесса 2.2. Подготовка к школьному обучению 2.3. Содержание дополнительного образования детей. Выявление и развитие одаренных детей	10 11 13 17
3	<u>Условия осуществления образовательного процесса</u> 3.1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников 3.2. Особенности организации питания 3.3. Предметно развивающая среда 3.4. Проектирование образовательного процесса	23 28 28 30
4	<u>Кадровые ресурсы</u>	33
5	<u>Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников</u>	35
6	<u>Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации</u>	36
7	<u>Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ ДС № 52</u>	40

Введение

Публичный доклад подготовлен педагогическим коллективом совместно с членами государственного управления ДОУ (наблюдательным советом) с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолёттик». В докладе подведены итоги реализации программы развития образовательного учреждения за 2017 - 2018 учебный год, представлена динамика результатов, сформулированы цели и задачи образовательной деятельности на 2018–2019 учебный год. В контексте современной модели образования намечены перспективы развития детского сада. Публичный доклад утвержден решением педагогического совета.

Материалы Публичного доклада представляют интерес как для родительской общественности детского сада, широкой городской общественности, так и для работников сферы образования. С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах Организации, узнать об условиях обучения и воспитания. Социальным партнерам доклад позволит определить наиболее важные потребности Организации, поможет осознать свой вклад в ее развитие.

В докладе определяются цель, задачи и ожидаемые результаты развития Организации, представляемые широкой общественности, рассматриваются успехи Организации.

Доклад является отчетом об основных изменениях и достижениях, а также приоритетных направлениях развития МАДОУ города Нижневартовска ДС№ 52 «Самолёттик».

При подготовке доклада использованы данные ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга оценки качества образования и эффективности деятельности ДОУ.

Программным документом, определяющим стратегию развития ДОУ, является Программа развития МАДОУ города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолёттик» на 2015-2020г. Данный документ отражает основные тенденции и направления образовательной политики, изложенные в Программе развития образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы»

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Информационная справка

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2796 от 05.12.2016 г. Дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1985 году. Учредителем МАДОУ является администрация города Нижневартовска.

В ходе реализации проекта «Модернизация системы дошкольного образования города Нижневартовска путем открытия дошкольных образовательных учреждений, построенных по проекту «Билдинг-сад». В 2015 году был открыт первый «Билдинг-сад» на первом этаже жилого дома в новом микрорайоне по улице Московкина с удобной площадкой для игр на воздухе. На уровне администрации города было принято решение, что новый детский сад станет структурным подразделением муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №52 «Самолётик», который согласно проекту разместит 35 детей дошкольного возраста. Для этих целей были оборудованы три группы, включающие в себя санузлы, спальни, игровые залы, кружковую студию и многое другое. Его преимущества состоят в том, что, во-первых, помещение встроено в жилой многоквартирный дом, где в основном и проживают молодые семьи с малышами, так что им не придется тратить время на дорогу, а во-вторых, такой подход к обустройству детского учреждения позволил сэкономить средства на открытие дополнительных дошкольных мест.

19 сентября 2016 года открылся новый корпус (№3) детского сада «Самолётик» на Романтиков 14, который был возведен в микрорайонах №18 и №19.

9 декабря 2016 года открылся «Билдинг-сад» №2 в квартале 24 (Мира, д.103). Детский сад построен в рамках Тюменской областной целевой программы «Сотрудничество» (программа между Тюменской областью и округом), Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2016-2020 годы".

Наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолётик»

Тип: образовательное

учреждение Вид: детский сад

Организационно - правовая форма: муниципальное автономное

учреждение. Фамилия, имя, отчество руководителя: Якимова Наталья Анатольевна

Юридический адрес: 628624 Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Ханты-Мансийская, дом 35а

Фактический адрес:

Корпус №1: ул. Ханты – Мансийская, дом 35а
Корпус №2: ул. Московкина, дом 5,
пом. 1001
Корпус №3: ул. Романтиков, дом 14

Корпус №4: ул. Мира,

103 Контактные

телефоны:

Корпус № 1 ул. Ханты – Мансийская 35 «А»

8(3466) 45-24-75 – заведующий ДООУ

8 (3466) 45-57-97 - методический кабинет

8 (3466) 46-42-36 - вахта

8 (3466) 46-22-45- медкабинет

Корпус № 2, «Билдинг-сад» №1 ул. Московкина 5

8 (3466) 49-17-06 - вахта

Корпус № 3 Романтиков 14

8(3466) 49-15-23 – заведующий

8(3466) 49-15-07 - медкабинет

8(3466) 49-15-06 – вахта

Корпус №4: ул. Мира, 103

8 (3466) 49-15-18 - вахта

Администрация МАДОУ ДС№52 «Самолётик» располагается по адресу: ул. Романтиков 14 Адрес

web- сайта: <http://ds52.edu-nv.ru>

Адрес электронной почты: samoletik52@mail.ru

Лицензия на образовательную деятельность - свидетельство № 1724 от 29.10.2014г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы -

бессрочно. Режим работы ДОУ:

- годовой цикл: круглогодично;

- режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Предметом (основным видом) деятельности автономного учреждения является образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Содержание образовательной деятельности в автономном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом соответствующей примерной образовательной программы дошкольного образования.

Структура и количество групп:

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» посещают 720 детей, работает 37 групп разных ступеней образования: 8 групп компенсирующей направленности для детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы, 2 группы для детей с нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 26 групп общеразвивающей направленности.

Разделение воспитанников на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний возраст (от 1 года до 3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний дошкольный возраст (от 4 до 5 лет), старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет).

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС№52 «Самолётик»:

- ✓ Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях, обеспечивающих компенсацию социальных трудностей, вызванных заболеванием;
- ✓ Повышение показателей здоровья воспитанников;
- ✓ Удовлетворение потребностей семьи;
- ✓ Выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- ✓ Обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Реализация миссии ДОУ предусматривает решение задач:

- ✓ Реализация программы «Здоровье» на 2015-2020 годы.
- ✓ Реализация программы «Азбука укрепления здоровья» для детей с сахарным диабетом.
- ✓ Создание условий для повышения педагогического мастерства педагогов путем освоения инновационных здоровьесберегающих технологий, разработки авторских программ,
- ✓ Образования и реабилитации детей с заболеваниями органов пищеварения и эндокринной системы.

- ✓ Совершенствование коррекционно-развивающей работы с детьми, разработку и реализации программ компенсирующего обучения для детей с особыми образовательными потребностями и детей, имеющими нарушения речи.
- ✓ Использование современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДООУ с целью интенсификации образовательного процесса ДООУ и повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Коррекция содержания и внедрение новых форм взаимодействия на дошкольной и начальной школьной ступенях образования, с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей к обучению в школе, через реализацию программы преемственности между детским садом и школой.
- ✓ Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе ДООУ.

Основными видами деятельности учреждения являются:

- ✓ Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- ✓ Реализация дополнительных программ дошкольного образования;

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в ДООУ созданы дополнительные условия, способствующие полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует:

- ✓ облегчению адаптационного периода детей,
- ✓ улучшению эмоционального состояния детей,
- ✓ повышению уровня экологических представлений детей,
- ✓ коррекции психологического состояния детей посредством использования физиокабинета, сенсорной комнаты, зимнего сада, кабинета «БОС- Здоровье, игрового зала, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Русская горница».

Законодательная база деятельности

В своей работе дошкольное учреждение руководствуется законодательными, нормативными правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровня, Уставом образовательного учреждения, Лицензией на образовательную деятельность, Программой развития ДООУ, Образовательной программой ДООУ, целевыми Программами и иными локальными актами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

1. 2. Структура управления дошкольным учреждением

Управление организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Уставом муниципальной организации на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредителем является департамент образования администрации города Нижневартовска. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность организации.

Структура управления ДООУ и характеристика системы управления в соответствии с определёнными целями и задачами

Первый уровень (стратегический)

- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Наблюдательный совет
- ✓ Попечительский совет
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Заведующий Второй

уровень (тактический)

- ✓ Творческие группы
- ✓ Главный бухгалтер
- ✓ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
- ✓ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе

Третий уровень (организаторский)

- ✓ Психолого-медико-педагогический консилиум

Четвёртый уровень (исполнительский)

- ✓ Специалисты (педагоги и профильные специалисты ДОО)
- ✓ Служащие
- ✓ Рабочие (обслуживающий персонал)

Заведующий:

- ✓ осуществляет текущее руководство деятельностью организации, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции учредителя, наблюдательного совета или иных органов муниципальной организации;
- ✓ утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность автономного учреждения внутренние документы;
- ✓ издает приказы и дает указания обязательные для исполнения всеми работниками муниципальной организации

Формами самоуправления, имеющими полномочия на принятие самостоятельного решения, зафиксированными в Уставе, являются коллегиальные органы управления МАДОУ: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет, попечительский совет.

Педагогический совет МАДОУ:

- ✓ обсуждает и утверждает учебные планы, рабочие программы и образовательные программы образовательного учреждения;
- ✓ определяет направление оздоровительной и образовательной деятельности учреждения;
- ✓ заслушивает информации и отчеты заведующего, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника и педагогических работников учреждения;
- ✓ избирает и утверждает членов Попечительского совета;
- ✓ согласовывает вопросы об отчислении воспитанников из автономного учреждения;
- ✓ другие вопросы, предусмотренные Уставом бюджетного учреждения.

В состав педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, методист, узкие специалисты, воспитатели.

Общее собрание членов трудового коллектива решает вопросы:

- ✓ о необходимости заключения с администрацией автономного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает сто проект;
- ✓ о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание её членов.
- ✓ о принятии Устава, изменений в Устав автономного учреждения для внесения их на рассмотрения и утверждения департаментом;
- ✓ о рассмотрении и утверждении кандидатур работников на награждение;

Задачи:

- ✓ Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- ✓ Реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
- ✓ Содействует расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в

жизнь государственно-общественных принципов.

Общее собрание членов трудового коллектива (работников) организации правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива. Решения принимаются простым большинством голосов. Общее собрание членов трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год. Членом трудового коллектива является лицо, состоящее с муниципальной организацией в трудовых отношениях

Наблюдательный совет МАДОУ

Наблюдательный совет осуществляет в пределах своей компетенции *следующие функции*:

- ✓ Содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников учреждения.
- ✓ Содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий учреждения.
- ✓ Содействует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории.
- ✓ Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, осуществлению прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений; а также защиту детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

Управление МАДОУ - целенаправленное ресурснообеспеченное взаимодействие управляющей и управляемой подсистем по достижению запланированного результата.

Программно-целевой подход в управлении организацией предусматривает организацию работы в соответствии с программами развития округа, города, учреждения. Этот метод способствует выявлению и планированию, как единых стратегических целей образования, так и определению миссии учреждения

Основной целью программно-целевого подхода в управлении МАДОУ является эффективное и планомерное использование сил, средств, времени, человеческих ресурсов для достижения оптимального результата, выполнение поставленных задач.

Этот метод позволяет организовать работу дошкольного учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать своевременные правильные решения в распределении ресурсов, приспособлении к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Программно-целевой подход в управлении дошкольным учреждением способствует достижению нового современного качества дошкольного образования, ориентированного на:

- организацию здоровьесберегающей среды МАДОУ;
- индивидуализацию обучения и воспитания;
- выявление потенциальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- открытость образования;
- интеграцию качественных образовательных услуг в структуру микрорайона и города;
- принципы руководства (на основе конструктивного сотрудничества);
- привлечению сотрудников к участию в управленческой деятельности;
- творческие группы;
- кадровую политику.

Для реализации развития МАДОУ создается общая структура управления, имеющая постоянный характер.

Управление дошкольным учреждением целенаправленная деятельность, обеспечивающая

согласованность совместного труда сотрудников в решении задач воспитания детей дошкольного возраста на уровне современных требований. В дошкольном учреждении взаимодействие системы управления осуществляется между коллективами: взрослые - дети, взрослые - взрослые. Конечной целью данного взаимодействия является компетентность ребенка, которое и определяет специфику управления, особенности реализации управленческих функций и методов.

Вывод: В МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура управления учреждения представлена утвержденной руководителем организационной структурой управления. В которой представлено, логически организовано взаимодействие основных органов самоуправления: педагогический совет ДОУ, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, Наблюдательный совет ДОУ, профсоюзный комитет.

Участие в Наблюдательном совете, общем родительском собрании и педагогическом совете родителей содействует формированию общественного самосознания педагогических аспектов деятельности учреждения, положительного имиджа учреждения. За истекший период отсутствуют жалобы родителей на качество образовательного процесса.

Результаты внешнего контроля подтверждают результативность работы ДОУ – замечания по результатам внешнего контроля отсутствуют.

1.3 Правила приема воспитанников в МАДОУ №52

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с постановлением администрации города Нижневартовска от 31.08.2016 №1262 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» и Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик». Также предусмотрено осуществление приема заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

Комплектование МАДОУ осуществляется в период с 1 июня по 1 сентября текущего года. Зачисление детей в образовательную организацию осуществляется в течении всего календарного года Нижневартовска при наличии свободных мест в соответствующей возрастной группе. Документы предоставляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык. Прием родителей (законных представителей) осуществляется:

Вторник - корпус № 1 ул. Ханты – Мансийская 35а (с 16.00 до 18.00)

Четверг - корпус №3 ул. Романтиков 14 (с 16.00-18.00)

Постановка на учёт детей нуждающихся, в получении места в МАДОУ, осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации города. В МАДОУ ведётся журнал регистрации детей, нуждающихся в получении места в ДОУ (далее - журнал). Журнал регистрации пронумерован, прошнурован и скреплен печатями МАДОУ и департамента образования администрации города. Для регистрации детей в журнале, родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление о зачислении ребёнка в образовательную организацию;
- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей) (оригинал и копия);
- свидетельство о рождении ребёнка (оригинал и копия);
- свидетельство или справка с места жительства о регистрации ребенка по месту жительства (по месту пребывания) на территории города Нижневартовска.

- документ, подтверждающий право внеочередного или первоочередного получения путевки в образовательную организацию (оригинал и копия).

При наличии всех необходимых документов дошкольным образовательным учреждением выписывается путёвка и регистрируется департаментом образования администрации города на основании письменного заявления руководителя дошкольного образовательного учреждения.

Особенность комплектования нашего ДООУ заключается в том, что все дети поступают в детский сад на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, в которых определены сроки пребывания ребёнка и виды реабилитации. Педагоги нашего детского сада (Бредихина О.П., Кулешова Н.В., Мальгина Л. И., Гарипова Н.Ю.) входят в состав ПМПк.

2. Качество образования. Особенности образовательного процесса

Проблема доступности дошкольного образования, отвечающего современным требованиям к качеству условий и разнообразию его форм, по-прежнему остается актуальной. Обеспечение доступности дошкольного образования измеряется рядом показателей. Один из них — это создание многофункциональной, предметно-пространственной среды, которая обеспечивает реализацию основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» посещают 720 детей, работает 37 групп разных ступеней образования: 8 групп компенсирующей направленности для детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и эндокринной системы, 2 группы для детей с нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 26 групп общеразвивающей направленности.

Название групп:

Здание №1

Ранняя «А» группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет: 23

Ранняя «Б» группа компенсирующей направленности для детей от 1,5 до 3 лет: 23

Младшая «А» группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет: 18

Младшая «Б» группа компенсирующей направленности для детей от 3 до 4 лет: 20

Младшая «В» группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет: 10

Средняя «А» группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет: 18

Средняя «Б» группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 5 лет: 18

Средняя «В» группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет: 17

Первая старшая «А» группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет (с нарушением речи): 21

Первая старшая «Б» группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет: 19

Первая старшая «В» группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет: 20

Вторая старшая «А» группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет (с нарушением речи): 15

Вторая старшая «Б» группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет: 15

Вторая старшая «В» №2 группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет (смешанные специфические расстройства): 9

Итого:

246

Здание № 2

Младшая группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет: 16

Средняя группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет: 16

Старшая группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет: 12

Итого:

44

Здание №3

Группа ОРН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет «А» (№3): 23
Группа ОРН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет «Б» (№4): 20
Группа ОРН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «А» (№1): 26
Группа ОРН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Б» (№2): 20
Группа ОРН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «В» (№5): 25
Группа ОРН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Г» (№6): 24
Группа ОРН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет «Д» (№7): 24
Группа ОРН для детей младшего возраста от 3 до 4 лет «А» (№8): 27
Группа ОРН для детей младшего возраста от 3 до 4 лет «Б» (№9): 25
Группа ОРН для детей младшего возраста от 3 до 4 лет «В» (№10): 26
Группа ОРН для детей младшего возраста от 3 до 4 лет «Г» (№13): 22
Группа ОРН для детей среднего возраста от 4 до 5 лет «А» (№15): 27
Группа ОРН для детей среднего возраста от 4 до 5 лет «Б» (№16): 26
Группа ОРН для детей старшего возраста от 5 до 6 лет «А» (№11): 28
Группа ОРН для детей старшего возраста от 5 до 6 лет «Б» (№14): 24
Группа ОРН для детей старшего возраста от 6 до 8 лет (№12): 17
Итого: **384**

Здание №4:

Группа ОРН для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет: 11
Группа ОРН для детей раннего возраста от 2 до 3 лет: 11
Группы ОРН для детей младшего возраста от 3 до 4 лет: 12
Группа ОРН для детей среднего возраста от 4 до 5 лет: 12
Итого: **46**
Всего: **720**

Количество воспитанников, групп

№ п / п	Показатели	Годы				
		2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
1.	Воспитанник и	242	272	331	720	720
2.	Группы	13	14	17	37	37

2.1 Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется Основной образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик», Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составлять не более 40% от ее общего объема. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель программы развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям

1. «Познавательное развитие»

- «Формирование целостной картины мира»
- РЭМП

2. «Речевое развитие»

3. «Художественно-эстетическое развитие»

- рисование
- лепка
- аппликация
- музыка

4. «Социально-коммуникативное развитие»

- формирование норм и правил поведения
- игра

5. «Физическое развитие»

В основе реализации примерной основной образовательной программы лежит культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, который предполагает:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;
- индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Учитываются возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности. Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Образовательный процесс строится на принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

В группах компенсирующей направленности–дошкольное образование осуществляется в соответствии с общеобразовательной программой образовательного учреждения, а также с учетом особенности психофизического развития и возможностей детей.

Общий объем обязательной части программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Время, необходимое для реализации образовательной программы, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей и групп в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей и основаны на целях и задачах основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик».

2.1. Подготовка к школьному обучению

В ДОУ созданы условия, позволяющие воспитанникам осваивать образовательную программу, обеспечивающую им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Уровень усвоения воспитанниками программного материала (образовательного стандарта) – 100%. С целью выявления у воспитанников уровня освоенности образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» достижений воспитанников, а так же уровня освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2017– 2018 учебный год в ДОУ был проведён мониторинг.

1. Отслеживание динамики развития детей ДОУ за 2017-2018 учебном году;
2. На основе полученных результатов дать объективную оценку состояния образовательной работы в ДОУ;
3. Прогнозирование педагогической работы с детьми на 2018-2019 учебный год.

Сроки проведения мониторинга: май 2018 год.

Основание: на основании приказа

Методы: наблюдение, беседа.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» функционирует:

Корпус № 1 – 14 групп, корпус № 2 – 3 группы, корпус № 3 – 16 групп, корпус № 4 – 4 группы.

По всем образовательным областям наблюдается положительная динамика.

Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на 2017 – 2018 у.г. в 37 групп осуществлялся в соответствии с возрастными степенями развития детей:

- 1 степень – ранний возраст;
- 2 степень – младший дошкольный возраст;
- 3 степень – старший дошкольный возраст.

Количество обследуемых детей составляло:

Начало учебного года - 720

Конец учебного года – 720

В педагогическом обследовании участвовали все возрастные группы детского сада. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников

Результаты усвоения программного материала воспитанниками

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
«Речевое развитие»	25%	63%	11%	58,7%	41,3%	0%
«Социально-коммуникативное развитие»	33%	60%	8%	60,7%	39,3%	0%
«Познавательное развитие»	22%	62%	16%	56,2%	43,8%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	25%	63%	11%	54%	46%	0%
«Физическое развитие»	14%	62%	24%	62,7%	37,3%	0%

Область «Физическое развитие». Анализ показателей динамики освоения программного материала по

образовательной области «Физическое развитие» показал, что материал во всех возрастных группах усвоен на высоком и среднем уровне. Образовательная область освоена детьми в полном объеме (100%). Дети, посещающие корпус №1 (Ханты-Мансийская 35) имеют показатель устойчивых знаний 66%. У 34% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется проведение индивидуальной работы. В корпусе №2 (Московкина 5) дети имеют показатель устойчивых знаний 70%. У 30% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется проведение индивидуальной работы, в корпусе №3 (Романтиков 14) показатель устойчивых знаний составляет 63%. У 37% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. В корпусе №4 (Мира 103) показатель устойчивых знаний составляет 52%, у 48% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа.

Область «Социально-коммуникативное развитие». Анализ показателей динамики

освоения программного материала по образовательной области «Социально коммуникативное развитие» показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне. В мониторинге по образовательной области "Социально коммуникативное развитие" использовались наблюдения за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, индивидуальные беседы, вопрос - ответ. Образовательная область освоена детьми в полном объеме (100%). Однако, характер освоения знаниями у детей разный: в среднем по ДОО устойчивые умения и навыки у детей составляет 63%. У 43% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, иногда требуется индивидуальная работа. Дети, посещающие корпус №1 (Ханты-Мансийская 35) имеют показатель устойчивых знаний 56%. У 44% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется проведение индивидуальной работы. В корпусе №2 (Московкина 5) дети имеют показатель устойчивых знаний 68%. У 32% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется проведение индивидуальной работы, в корпусе №3 (Романтиков 14) показатель устойчивых знаний составляет 62%. У 38% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. В корпусе №4 (Мира 103) показатель устойчивых знаний составляет 43%, у 57% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа.

Область «Речевое развитие». Образовательная область освоена детьми в полном объеме (100%). Однако, характер освоения знаниями у детей разный: в среднем по ДОО устойчивые умения и навыки у детей составляет 63%. У 43% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. Дети, посещающие корпус №1 (Ханты-Мансийская 35) имеют показатель устойчивых знаний 65%. У 35% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется проведение индивидуальной работы. В корпусе №2 (Московкина 5) дети имеют показатель устойчивых знаний 70%. У 30% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа, в корпусе №3 (Романтиков 14) показатель устойчивых знаний составляет 56%. У 44% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. В корпусе №4 (Мира 103) показатель устойчивых знаний составляет 44%, у 56% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется проведение индивидуальной работы.

Область «Познавательное развитие». Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне. Использовался метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Образовательная область освоена детьми в полном объеме (100%). Однако, характер освоения знаниями у детей разный: в среднем по ДОО устойчивые умения и навыки у детей составляет 63%. У 43% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. Дети, посещающие корпус №1 (Ханты-Мансийская 35) имеют показатель устойчивых знаний 58%. У 42% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. В корпусе №2 (Московкина 5) дети имеют показатель устойчивых знаний 65%. У 35% детей знания

сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется проведение индивидуальной работы, в корпусе №3 (Романтиков 14) показатель устойчивых знаний составляет 56%. У 44% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется проведение индивидуальной работы. В корпусе №4 (Мира 103) показатель устойчивых знаний составляет 46%, у 54% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа.

Область «Художественно-эстетическое развитие». Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" показал, что материал усвоен на высоком и среднем уровне. Использовались метод наблюдения, индивидуальная беседа, игровые тестовые задания.

Образовательная область освоена детьми в полном объеме (100%). Однако, характер освоения знаниями у детей разный: в среднем по ДОО устойчивые умения и навыки у детей составляет 63%. У 43% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. Дети, посещающие корпус №1 (Ханты-Мансийская 35) имеют показатель устойчивых знаний 52%. У 48% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. В корпусе №2 (Московкина 5) дети имеют показатель устойчивых знаний 47%. У 53% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа, в корпусе №3 (Романтиков 14) показатель устойчивых знаний составляет 58%. У 42% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа. В корпусе №4 (Мира 103) показатель устойчивых знаний составляет 65%, у 35% детей знания сформированы, но недостаточно устойчивы, требуется индивидуальная работа.

У 100% обследованных детей развитие соответствует возрасту, Основная образовательная программа дошкольного образования на 2016-2017уч. год усвоена в полном объеме (100%).

Вывод: Необходимо провести корректировку индивидуальных маршрутов развития детей на новый 2017-2018 учебный год. Продолжать включать в педагогический процесс игры и упражнения на развитие психических процессов. На основании полученных результатов мониторинга будет осуществляться дифференцированный подход в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития детей на летний оздоровительный период.

Для выявления уровня готовности детей к обучению в школе была проведена диагностика готовности воспитанников к обучению в школе. В 2017-2018 учебном году выпускников – 83.

О качественной подготовке детей к школьному обучению свидетельствуют результаты освоения программного материала и детского развития выпускников дошкольной организации.

Результаты освоения программного материала представлены в таблице:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
«Физическое развитие»	23,8%	66,2%	10%	67,4%	32,6%	0%
«Социально-коммуникативное развитие»	19,8%	75,6%	4,6%	58%	42%	0%
«Познавательное развитие»	18,2%	71,8%	10%	57,3%	42,7%	0%
«Художественно-эстетическое развитие»	31%	62%	7%	90%	10%	0%

«Речевое развитие»	19,8%	75,6 %	5,4%	75%	25%	0%
Итого:	21%	69%	10%	68%	32%	0%

Уровень усвоения образовательной программы ДОУ выпускниками:

	высокий	средний	низкий
Начало учебного года	21%	69%	10%
Конец учебного года	68%	32%	0%

Уровень усвоения программного материала составил 100%

Сравнительный анализ готовности детей к школьному обучению в 2016-2017 и в 2017-2018 учебных годах

Уровень готовности	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Абсолютно готов к обучению в общеобразовательной школе	6 %	4 %
Готов к обучению в общеобразовательной школе	94%	96%
Условно готов к обучению в общеобразовательной школе	0%	0%
Не готов к обучению в общеобразовательной школе	0%	0%

Готов к обучению в общеобразовательной школе 83 ребёнка (100%)

Условно готов к обучению в общеобразовательной школе 0%

Не готов к обучению в общеобразовательной школе 0%

Это говорит о сформированности школьнозначимых функций, а также усвоении программных знаний, умений и навыков. Высшие психические функции, такие как внимание, память, мышление, воображение достигли определенного уровня зрелости, необходимого для регулярного обучения в общеобразовательной школе. У большинства детей определен хороший уровень развития зрительно-моторной координации, ориентации на заданный образец. Хорошо сформирована мелкая моторика, подготовленность руки к письму.

Вывод: Результаты педагогического наблюдения показали положительный результат усвоения программного материала.

Программный материал усвоен воспитанниками в диапазоне 100%, что свидетельствует о хорошем уровне усвоения.

- Уровень усвоения воспитанниками образовательной программы увеличился на 2%
- По сравнению с 2016-2017 учебным годом прослеживается повышение уровня усвоения программного материала образовательных областей
- Сохранены результаты по физической подготовленности детей.

Педагогическим коллективом обеспечивается устойчивая динамика продвижения воспитанников в течение учебного года: 68% воспитанников усвоили образовательную программу ДОУ на высоком уровне, 32% воспитанников на среднем уровне

2.3. Содержание дополнительного образования детей. Выявление и развитие одаренных детей.

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях

является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг. По запросу родителей в нашем ДООУ предоставляются дополнительные услуги по 5 направлениям развития:

- ✓ художественно- эстетическое;
- ✓ познавательное (интеллектуальное);
- ✓ социально- коммуникативное;
- ✓ речевое;
- ✓ физкультурно-оздоровительное;

Дополнительными видами деятельности, приносящими доход, автономному учреждению являются:

- предоставление услуг спортивно-оздоровительной направленности: проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях; проведение занятий в сенсорной комнате;
- предоставление услуг познавательно-речевой направленности: проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей;
- проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей;
- проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий;
- проведение занятий по обучению детей послоговому чтению; проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности;
- предоставление услуг художественно-эстетической направленности: проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию художественных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей;
- проведение занятий по развитию театральных способностей у детей;
- организация досуговых мероприятий для детей;
- оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные услуги позволяют раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные, музыкальные, артистические способности, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья.

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» об охвате воспитанников услугами дополнительного образования в 2017 – 2018 у. году.

№ п/п	Наименование дополнительной услуги	Охват воспитанников
1	Проведение занятий по развитию логико математических способностей у детей «Развивайка»	30
2	Проведение занятий с детьми в сенсорной комнате «Сказка»	16
3	Проведение занятий с детьми по обучению детей послоговому чтению «Учусь читать»	50
4	Проведение занятий с детьми по коррекции звукопроизношения «Звуковичок»	6+8
5	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей «Капелия»	20
6	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»	70
7	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная мастерская»	30

8	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театральная мозаика»	20
9	Проведение с детьми занятий в спортивных и физкультурных секциях «Баскетбол»	70
	Итого: доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования от общего числа воспитанников образовательной организации	312 детей – 52 %

Ежегодно изучается спрос родителей на спектр дополнительных услуг: наиболее востребованными остаются услуги спортивной направленности.

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» об охвате воспитанников услугами
дополнительного образования спортивной направленности
за 2017 – 2018 у.г.

№ п \ п	Наименование дополнительной образовательной услуги спортивной направленности	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования спортивной направленности, от общего числа воспитанников образовательной организации за 2016 год
1	Проведение с детьми занятий в спортивной секции «Баскетбол»	70 детей – 24 %
2	«Олимпийские звезды»	53 ребёнка – 18 %
3	«Художественная гимнастика»	45 детей – 15 %
Итого:		168 ребёнка – 57%

Увеличение охвата воспитанников секциями спортивной направленности реализовано за счёт заключения договора от 01.11.2016 года № 03/16 с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско – юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАУДО г. Нижневартовска «СДЮСШОР»). Совместная деятельность направлена на организацию воспитательно – тренировочного процесса для воспитанников ДОУ. Занятия проводятся с закреплённым тренером-преподавателем в соответствии с расписанием и численностью обучающихся. Занятия проходят на бюджетной основе. Укрепление физического и психического здоровья является одна из задач в работе МАДОУ города

Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик». Реализуется комплекс мероприятий направленных на укрепление здоровья у воспитанников. Дошкольники ведут активный образ жизни и занимаются спортом в ДОУ и вне стен детского сада. В МАДОУ созданы условия для организации занятий «Художественная гимнастика», а так же на основании договора от 25.01.2017 г. № 25/01. проводятся занятия по общей физической подготовке и развитию у детей спортивных способностей с использованием элементов гимнастики ушу. Занятия осуществляются в соответствии с утверждённым графиком.

Представляя наш детский сад, воспитанники имеют достижения, участвуя в соревнованиях различных уровней.

1. Диплом II место Кабурова Алина открытое Первенство МАУ «Спортивная школа» по спортивной акробатике по программе II юн. разряда
2. I место Тазова Екатерина во II открытом городском турнире по художественной гимнастике «Весенние ласточки», выступающая по программе II юношеского разряда
3. I место Тазова Екатерина в первенстве и чемпионате города Нижневартовска по художественной гимнастике в честь 72 ой годовщине Победы
4. Участник Алибеков Хушнутбек. Городское открытое личное первенство по шахматам среди воспитанников ДОУ

5. Лауреат Качан Екатерина. Городской фестиваль ушу «Звезда Кунг Фу»

Важным звеном в системе является кружковая работа, она оказывает большую помощь в развитии творческих, физических и индивидуальных способностей воспитанников. Дополнительное образование занимает существенное место в ДС. Работает 7 различных кружков различных направлений, в них занимаются 22% воспитанников: спортивной, художественно-эстетической, познавательной направленности. Физкультурно-оздоровительной направленности - «Олимпийские звёзды», «Художественная гимнастика», «Белая ладья» (шахматы), «Ох уж эти шашки» (шашки для детей среднего возраста); художественно-эстетической направленности - «Умелые ручки», познавательное направление «Юный эколог», «Разноцветный мир».

Так же организованы занятия по развитию спортивных способностей через занятия по общей физической подготовке и развитию у детей спортивных способностей с использованием элементов гимнастики ушу. Занятия осуществляются в соответствии с утверждённым графиком. На основании заключённого договора аренды нежилого помещения от 25.01.2017 г. № 25/01.

Количество платных и бесплатных кружков в МАДОУ в соответствии с согласованными тарифами

	2012-2013г	2013-2014г	2014- 2015г	2016 - 2017	2017-2018
Платные	3	3	6	14	34
Бесплатные	7	16	21	7	7

Дополнительные платные услуги предоставляемые в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»

№ п/п	Наименование дополнительных платных услуг	Форма предоставления (оказания) платных услуг (индивидуальная, групповая)	Наименование образовательной программы (руководитель)	Количество часов/занятий		Стоимость одного занятия	Стоимость в месяц
				в неделю	всего в год		
1	Проведение занятий в спортивных секциях «Баскетбол»	Групповая 10 чел.	«Баскетбол» (Безденежных В.П., Матвиенко Е.В., Зверьева И.А)	1 час/2 занятия	36 час ов/ 72 занятия	59	472
2	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная мастерская»	Групповая 10 чел.	«Волшебная мастерская» (Умнова Е.А., Голубева Г.В.,)	1 час/2 занятия	36 часо в/ 72 заняти	65	520
3	Проведение занятий по развитию театральных способностей у детей «Театральная мозаика»	Групповая по 10 чел.	«Театральная мозаика» (Лаптева Г.Н., Сидорова О.А.)	1 час/2 занятия	36 часо в/ 72 заняти	64	512
4	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Соловушка»	Групповая 10 чел.	«Соловушка» (Воронова И.А., Лунёва С.Л.)	1 час/2 занятия	36 часо в/ 72 заняти	63	504
5	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Капелия»	Групповая 10 чел.	«Капелия» (Воронова И.А., Лунёва С.Л.)	1 час/2 занятия	36 часо в/ 72 заняти	59	472

6	Организация досуговых мероприятий для детей «В кругу друзей»	индивидуальная	«В кругу друзей» Афанасьева Н.В., Горожанкина Н.П., Логинова О.В., Мерзлякова Н.М.)	60 минут	По индивидуальным запросам родителей (законных представителей)	1836	1836
7	Проведение занятий с применением компьютерной программы биологической обратной связи «БОС-здоровье»	Групповая 4 чел.	«БОС-здоровье»	1 час/2 занятия	36 часов/72 занятия	160	1280
8	Проведение занятий в сенсорной комнате «Сказка»	Групповая 10 чел.	«Сказка» Салацкая В.В.	1 час/2 занятия	36 часов/72 занятия	80	640
9	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей детей «Развивайка»	Групповая 10 чел.	«Развивайка» (Дромина Н. А., Мерзлякова Н.М.)	1 час/2 занятия	36 часов/72 занятия	57	456
10	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Эрудит»	Групповая 6 чел.	«Эрудит» (Мочалина Н. С.)	1 час/2 занятия	36 часов/72 занятия	72	576
11	Проведение занятий по обучению детей послоговому чтению «Учусь читать»	Групповая 10 чел.	«Учусь читать» Логинова О.В., Оцелок Л.В.)	1 час/2 занятия	36 часов/72 занятия	55	440
12	Проведение занятий для детей среднего возраста по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, задержкой психического	Групповая 10 чел.	«Речевчик» (Кулешова Н.В.)	1 час/2 занятия	36 часов/72 занятия (по 30 мин)	55	440
13	Проведение занятий для детей старшего дошкольного возраста по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития	Групповая 10 чел.	«Звуковичок» (Кулешова Н.В.)	1 час/2 занятия	36 часов/72 занятия (по 30 мин)	55	440

В нашем ДОУ система выявления и поддержки талантливых и одарённых детей активно развивается, создана нормативно-правовая база, которая опирается на документы федерального, окружного и муниципального уровня, разработана и реализуется программа «Одарённый ребёнок», программы дополнительного образования по направлениям.

В МАДОУ имеется материально-техническая база, способствующая развитию детской одарённости, это электронно-образовательные ресурсы: интерактивные доски с приставками Мимио

на 3 этаже и SMART Board в каждой группе, интерактивные полы, микроскопы, цифровые микроскопы, СИРС, набор робототехники, легкоконструирования, цветные песочные столы, столы для работы с водой.

Для развития одаренных воспитанников широко используются информационно-коммуникационные технологии. Интернет-технологии открывают доступ педагогам, воспитанникам и их родителям к необходимой современной информации. Расширяется спектр городских, а также дистанционных мероприятий, в которых принимают участие воспитанники и педагоги.

Образовательное пространство ДОО предоставляет воспитанникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах деятельности: художественной, музыкальной, спортивной, интеллектуальной. Система работы основного и дополнительного образования МАДОУ стала на сегодняшний день способом развития интересов и способностей детей, их самореализации.

За 2016-2017гг. произошел прирост доли детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на выявление и развитие одаренности и на сегодняшний день этот показатель стабилен.

Проведя анализ работы по выявлению и развитию одаренных детей в ДОО можно сделать следующие выводы:

- в ДОО созданы условия для развития и самореализации детей;
- в ДОО увеличивается количество мероприятий, количество участников, дипломов и сертификатов.
- в ДОО ведётся планомерная работа по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) воспитанников.

Эффективностью такой работы является устойчивая динамика увеличения доли воспитанников, принявших участие в различных творческих мероприятиях, а также доля победителей, призеров конкурсов, фестивалей муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней от общей численности воспитанников ДОО. Все педагоги МАДОУ создают развивающую, предметно-пространственную среду, способствующую раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка.

С целью выявления и поддержки одаренных детей воспитанники МАДОУ приняли участие в фестивале детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» и получили следующие результаты:

1. Диплом 3 степени Кабурова Алина, Шаталова София. Номинация: вокал. Эстрадный вокал
2. Лауреат 3 степени Номинация эстрадный вокал 6-7 лет Ансамбль «Колибри» руководитель Лунёва Светлана Леонидовна
3. Диплом 3 степени Номинация: Хор. Хор МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» руководитель Лунёва Светлана Леонидовна

Театральная студия «Театральная мозаика» принимала участие в Фестивале «Радуга творчества» и получила следующие результаты:

1. Диплом 2 место «Литературно – музыкальная композиция- творческая группа, до 5 лет», Театральная группа Бондарева Ксюша, Верховых Алиса, Литвинова София, Попова Кира, Параска Валерия, Платонова Екатерина, Файзылова Милена, Ямалтдинова Юлия руководитель Сидорова Оксана Анатольевна.
2. Диплом 2 место «Инсценировка»- творческая группа, до 5 лет» Театральная группа Бондарева Ксюша, Верховых Алиса, Литвинова София, Попова Кира, Параска Валерия, Платонова Екатерина, Файзылова Милена, Ямалтдинова Юлия руководитель Сидорова Оксана Анатольевна.
3. Диплом 2 место Литературно – музыкальная композиция - творческая группа, до 7 лет»

С целью создания условий для реализации творческих способностей детей дошкольного возраста наши воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня

1. Диплом 1 степени ансамбль «Колибри». Номинация вокал эстрадный 5 – 8 лет – Ансамбль.

Руководитель Лунёва Светлана Леонидовна

2. Диплом II степени хор МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётник». Номинация: хоровое пение. Руководитель Лунёва Светлана Леонидовна
3. Диплом I степени Трио «Самолётник» Тазова Екатерина, Вальвакова Алиса, Кабурова Алина. Номинация: вокал эстрадный 5-8 лет-Ансамбли-Малые формы

В 2017 году приняли участие в муниципальном фестивале «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций в номинации «Лучший социальный проект».

1. Диплом финалиста фестиваля «Страна Почемучек» Верховых Алиса среди обучающихся образовательных организаций в 2017 году. Номинация «Лучший социальный проект».
2. Диплом участника фестиваля Евграфова Вера среди обучающихся образовательных организаций в 2017 году. Номинация «Познавательный проект».

Данные результаты достигнуты, благодаря системе работы основного и дополнительного образования.

Вывод: благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Планируемая деятельность: продолжать создавать условия для развития индивидуальных способностей, поддержки детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника посредством совершенствования мероприятий, направленных на повышение результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разных уровней.

Результаты участия воспитанников МАДОУ в городских, региональных и всероссийских конкурсах представлены в (*Приложение №1*)

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётник» является создание условий для сохранения здоровья детей.

Наше дошкольное образовательное учреждение ориентировано на предоставление дошкольного образования детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья, связанные с гастропатологией и эндокринными заболеваниями.

В соответствии с предназначением нашего учреждения, как детского сада компенсирующего вида, определена миссия ДОУ, содержание которой предусматривает, в первую очередь, повышение показателей здоровья воспитанников в условиях, в которых ребёнок получит лучшую социальную адаптацию, сможет обучаться и развиваться, и качество этого развития будет максимально возможным.

Ежегодно проводится анализ изменения групп здоровья, а так же анализ групп здоровья у детей, поступающих в детский сад и выпускающихся в школу.

Воспитанников с:

- 1 группой здоровья – 120 воспитанника (16,8 %)
- 2 группой здоровья – 480 воспитанника (66,4%)
- 3 группой здоровья – 108 воспитанников (15%)
- 4 группой здоровья – 0%
- 5 специальная группа здоровья – 12 (1,8%)

Анализ заболеваемости воспитанников проводится ежемесячно медицинскими работниками совместно с инструкторами по физическому воспитанию. Педагоги координируют работу в соответствии с полученными данными часто болеющие дети - 23 воспитанника (6,3%)

На протяжении ряда лет в учреждении успешно работает система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников МАДОУ (взаимодействие на договорной основе с МУ «Детская поликлиника № 3»), так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, ежегодная диспансеризация).

В МАДОУ функционирует два медицинских блока:

- медицинский кабинет и физиокабинет с современным медицинским оборудованием,
- физкультурный зал со спортивным оборудованием, инвентарем и тренажёрами,
- бассейн с постоянной циркуляцией, очисткой и подогревом воды.

Все возрастные группы, залы и кабинеты оснащены противобактериальными дезарами.

В МАДОУ ведется целенаправленная систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, которая является приоритетной задачей.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья:

- ✓ разработан механизм реализации системного подхода к оздоровительной работе в образовательном учреждении.
- ✓ организована работа со всеми участниками образовательной деятельности по формированию потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ обеспечена реализацию и использование современных здоровье сберегающих технологий

В дошкольном учреждении работают медицинские работники, которые осуществляют медицинский контроль за состоянием здоровья детей и организацией питания.

В ДОУ существует целый ряд практических технологий по коррекции физического развития детей: разработаны критерии диагностики, методические рекомендации, проводится отслеживание эффективности результатов коррекционно-воспитательной работы с детьми, имеющими патологию.

Педагоги используют современные здоровьесберегающие технологии:

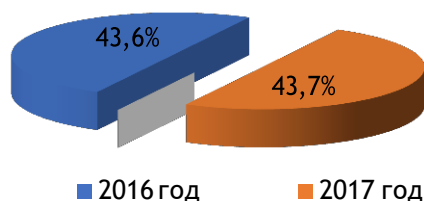
- ✓ закаливание Алямовская В.Г.
- ✓ дыхательной гимнастики Стрельниковой А.Н.
- ✓ горизонтального пластического балета Ефименко Н.Н.
- ✓ режим смены динамических поз по технологии Базарного В.Ф
- ✓ применение компьютерных программ по формированию здорового образа жизни
- ✓ упражнения на профилактику нарушения зрения, осанки, плоскостопия, музыкотерапия.

Разработана и применяется в работе с детьми модель оптимальной двигательной активности, система профилактической и оздоровительной работы с часто и длительно болеющими детьми.

Функционирует кабинет «БОС - здоровье», обучение по работе с детьми с использованием технологии биологически обратной связи прошли 2 педагога.

В сравнении с 2016 годом показатель индекса здоровья воспитанников в 2017 году увеличился на 0,1% (с 43,6% до 43,7%).

Сравнительный анализ показателя индекса здоровья за 2016, 2017 годы



Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста в
МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» за 2017-2018

№	Наименование	2013	2014	2015	2016	2017
1	Индекс здоровья	33.5	43.6	43,6	43,6	43,7
2	Количество дней, пропущенных по болезни в расчёте на 1 воспитанника	14,61	14,00	14,08	14,02	14,00
3	Количество заболеваний детей в расчёте на 1 дошкольника	1,8	1,5	1,8	1,5	1,5
4	Количество простудной заболеваемости случаев на 1 ребёнка	1.3	1.2	1,6	1,2	1,2

По результатам анализ заболеваемости детей за 2016-2017 уч. год были обозначены направления для проведения дальнейшей работы по сохранению и укреплению здоровья детей, которые реализуются в 2017 - 2018 учебном году.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

- Сохранить показатели здоровья через формирование потребности к здоровому образу жизни
- Взаимодействие с семьями воспитанников, повышение компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий,
- Совершенствование условий безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Задачи были приоритетными в течение всего 2017-2018 учебного года, поэтому вопросы о состоянии здоровья воспитанников обсуждались коллегиально. Тема второго педагогического совета определена как «Формирование основ здорового образа жизни», педагоги (Горохова М.П., Лаптева Г.Н., Мерзлякова Н.М.) осветили современные методы и формы организации работы по здоровьесбережению. Кулешова Н.В. провела для педагогов ДОУ мастер-класс «Использование педагогических технологий в речевом развитии дошкольников». На всех плановых и внеплановых инструктивно - методических совещаниях, выносились на аппаратные совещания, совещания при заведующем вопросы по сохранению и укреплению здоровья. Учитель-дефектолог Кулешова Н. В. представила свой опыт работы по взаимодействию ДОУ и семьи по вопросам активизации психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством использования нетрадиционных здоровьесберегающих технологий на ГМО.

В ДОУ проводится системное планирование физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми:

- ✓ Своевременно к учебному году разработаны - расписание занятий, годовой календарный учебный график, учебный план с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, план-график двигательной активности, график проветривания групповых помещений, график прогулок, план профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ.
- ✓ В рабочей программе и в календарном плане воспитателей планировалась работа по образовательным области «Физическое развитие», ежемесячное проведение мероприятий с детьми осуществлялось в соответствии с нормативными документами.

Организовано повышение компетентности педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий, как внутри ДОУ, так и на курсах повышения квалификации: 4 сотрудника прошли курсовую подготовку по теме «Оказание первой медицинской помощи» по адресу Ханты –

Мансийская 35а, и 17 сотрудников по адресу Романтиков 14.

В соответствии с годовым планом в группах ДОУ педагогами и родителями совместно проведены: спортивные праздники, соревнования, спортивные развлечения, дни открытых дверей, Дни здоровья, единое тематическое занятие посвящённое «Дню здоровья»;

Организована работа детско – родительских клубов: «Расти здоровым малыш!» (рук-ли: Горохова М.П.,), «Здоровая семья» (рук-ли: Матвиенко Е.В., Пономаренко И.В.), «Дружная семейка» (рук, Кулешова Н.В.) Деятельность которых направлена на формирование основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Участниками клуба являются так же семьи с детьми – инвалидами.

В ДОУ реализуется программа «Формирование адаптационных возможностей детей средствами сенсорной комнаты», что немаловажно для облегчения адаптации детей от 1,5 до 3 лет.

Педагоги нашего детского сада уделяют большое внимание формированию элементарным математическим представлений у детей дошкольного возраста. На педагогическом совете «Формы организации работы по ФЭМП», педагоги широко осветили разнообразные формы работы по ФЭМП у детей дошкольного возраста (Салацкая В. В., Родникова Ю.Б., Зверьева И. А., Дронина, Н.А.)

Широко используются электронные образовательные ресурсы, которые открывают доступ педагогам, воспитанникам и их родителям к необходимой современной информации. Расширяется спектр дистанционных мероприятий.

Педагоги МАДОУ оказывают консультативную помощь семьям, в которых воспитываются дети с особыми потребностями. Родители (законные представители) могут получить бесплатные консультации различных специалистов в области дошкольного образования:

- ✓ Музыкальных руководителей (Воронова И.А., Лунёва С.Л.)
- ✓ Учитель-дефектолог (Кулешова Н.В.)
- ✓ Учитель-логопед (Бредихина О.П., Мальгина Л.И.)
- ✓ Инструктора по физкультуре (Ткаченко С.В.)
- ✓ Инструктора по физкультуре (плаванию) (Горохова М.П.)

Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного пункта. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.

Цель консультационного пункта:

- оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного образования; - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Основные задачи консультативного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2-х до 7 лет;
- диагностирование особенностей развития речевого, интеллектуального, эмоционально-волевого; физического развития детей дошкольного возраста (по запросам родителей);
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- повышение информированности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Основное содержание деятельности консультативного пункта:

- деятельность консультативного пункта предполагает оказание психолого-педагогической помощи на основе интеграции деятельности специалистов организации в их рабочее время;
- в рамках консультативного пункта могут проводиться консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, лектории для родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы;
- услуги, предоставляемые организацией по оказанию методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- просвещение родителей (законных представителей) – информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье. Оказание помощи по созданию игровой среды для ребенка в домашних условиях, в подборе развивающих игр и игрушек;
- диагностика развития ребенка (по запросу родителей):
- особенностей речевого развития;
- психолого-педагогическое изучение ребенка – определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;
- особенности физического развития детей.
- консультирование – информирование родителей:
- о речевых нарушениях и определении дальнейших форм помощи ребенку;
- физиологических и психологических особенностях развития ребенка;
- об основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций;
- особенности физического развития детей;

Формы работы консультационного пункта:

- ✓ Индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка;
- ✓ Семейное консультирование родителей в сочетании с индивидуальными занятиями ребенка со специалистами;
- ✓ Использование ключевых ситуаций по созданию условий для игровой деятельности и воспитанию
- ✓ детей в семье;
- ✓ Групповое консультирование семей с одинаковыми эмоционально нейтральными проблемами;

Широко используются электронные образовательные ресурсы, которые открывают доступ педагогам, воспитанникам и их родителям к необходимой современной информации. Расширяется спектр дистанционных мероприятий.

Наши воспитанники принимают активное участие в спортивных мероприятиях города: в губернаторских состязаниях, городских соревнованиях по физической подготовке.

Сотрудники ДООУ также принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях: по лыжам, плаванию, стрельбе, легкой атлетике.

Вывод: Несмотря на то, что получены положительные результаты по увеличению индекса здоровья воспитанников, по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом на 0,1%, уменьшения количества пропущенных дней по болезни на 1 ребенка и количество случаев заболевания на 1 ребенка остается проблемой увеличение количества дней пропущенных по болезни одним ребенком и количество заболеваний из расчета на одного ребенка в по дошкольному учреждению, остается проблемой

низкий индекс здоровья в группах младшего и среднего дошкольного возраста и взаимодействие с родителями по повышению педагогической компетентности в формировании у детей потребности в здоровом образе жизни, поэтому направление «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» требует продолжение начатой работы в плане внедрения здоровьесберегающих технологий, формирования здоровьесберегающей компетентности всех участников образовательного процесса.

Перспективы работы по сохранению и укреплению здоровья на 2018 - 2019 учебный год:

Продолжаются использоваться современные здоровьесберегающие технологии здоровьесберегающую деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования через:

- ✓ развитие потребности в здоровом и безопасном образе жизни, сохранении и укреплении здоровья воспитанников;
- ✓ оптимальное использование спектра здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.

3.2. Особенности организации питания

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Порядок обеспечения МАДОУ продуктами питания осуществляется путем заключения договоров с победителями конкурса (котировки) на оказание услуг по хранению и доставке продуктов, закуп продуктов питания. Организация питания в МАДОУ осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню», разработанному ГУНИИ терапии СОРАМН г. Новосибирска для детей северного региона. В 10-дневном меню представлены рационы «зима-весна», «весна-лето», «лето-осень», «осень-зима». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Организация питания в МАДОУ города Нижневартовска ДС№52 предусматривает видовое предназначение детского сада как дошкольного учреждения компенсирующего вида. В рамках реализации в МАДОУ программы «Азбука укрепления здоровья» проводятся мероприятия по презентации и дегустации блюд, входящих в меню детского сада с приглашением родительской общественности.

В процессе организации питания решаются задачи привития культурно-гигиенических навыков и правил питания:

- ✓ мыть руки перед едой;
- ✓ класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- ✓ рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- ✓ после окончания еды полоскать рот

Для того чтобы дети осваивали нормы этикета, стол сервируют всеми необходимыми приборами: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. На середину стола ставят бумажные салфетки, хлеб в хлебнице.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей.

МАДОУ города Нижневартовска продолжает работу по обеспечению безбарьерной доступной среды. Для детей инвалидов и для детей с ОВЗ. Хочется отметить, если в традиционных детских садах при организации питания на всех детей составляется одно меню, то в нашем учреждении ежедневно составляется от трёх до пяти меню. Например, меню для детей с сахарным диабетом составляется на основе диеты №9, предусматривающей полное исключение из рациона сахара, замену блюд на диабетические продукты.

Штатным расписанием медицинского персонала детского сада №52 предусмотрена ставка диетсестры, с участием которой составляется отдельное меню не только для детей сахарным диабетом, а также, для детей имеющих другие заболевания связанные с гастропатологией. А именно,

меню для детей, по так называемой гипоаллергенной диете с учётом перечня запрещённых продуктов врачом-гастроэнтерологом.

3.1. Предметно развивающая среда

Предметно – пространственная среда является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Среда во всех группах ДОО содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствует требованиям СанПиН. Для того чтобы активизировать работу по данному направлению мы принимали участие в конкурсах различных уровней, являлись слушателями вебинаров.

Для реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению ДОО и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Для осуществления образовательного процесса в 17 группах установлено интерактивное оборудование. Кроме этого МАДОУ обеспечено современным компьютерным оборудованием: приставки Mimio, SMART Board с программным обеспечением, наборы робототехники в компьютерном классе, 2 сенсорные комнаты в здании № 1, здании № 2, интерактивные песочница здание № 1, кабинет – БОС, цифровые микроскопы, световой стол, документ камеры, интерактивный пол.

В период обновления дошкольного образования значительно возросла роль народной культуры как источника творческого развития потенциала детей и взрослых. В 2017 – 2018 учебном году в рамках реализации программы *«Социокультурные истоки»* открыт Музей русского быта «Русская горница». В музее воссозданы основные детали и обстановка русской избы. Особенностью экспозиции является её динамичность и многофункциональное использование. Она полностью или частично может быть перенесена в зал, группу для создания интерьера фольклорного праздника, занятия, она не статична, может меняться и переставляться в зависимости от содержания экскурсий. Появилась возможность организовывать занятия в соответствии с планированием работы по программе *«Социокультурные истоки»*.

Дошкольное учреждение располагает следующими кабинетами для осуществления образовательного процесса:

- ✓ Групповые помещения – 14
- ✓ Медицинский блок - 2
- ✓ Логопедический кабинет – 2
- ✓ Психологический кабинет – 1
- ✓ Кабинет дефектолога – 1
- ✓ Зимний сад - 1
- ✓ Сенсорная комната -3
- ✓ Зона экспериментирования (зеленая зона отдыха) – 2
- ✓ Музыкальный зал – 2
- ✓ Кружковая - 2
- ✓ Физкультурный зал -2
- ✓ Спортивная площадка – 2
- ✓ Бассейн -2

- ✓ Кабинет Бос-здоровье- 1
- ✓ ИЗО кабинета – 1
- ✓ Компьютерный класс -1
- ✓ Многофункциональный кабинет для проведения занятий - 3

Предметно-развивающая среда ДОО обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	95
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	80
5	Состояние участка	90
6	Состояние внутреннего помещения	90

Оборудование детских помещений учреждения соответствует требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетической привлекательности и развития. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, игры, пособия обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять уставную образовательную деятельность для детей от 1,5 до 7 лет.

№ п / п	Наименование	Обеспеченности %
1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	90
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4	Картины, репродукции	95
5	Наглядные пособия	90
6	Технические средства обучения	80
7	Детская литература	90
8	Методическая литература	90



В детском саду создана комфортная по отношению к воспитанникам с ОВЗ развивающая образовательная среда. С учётом принципов интеграции образовательных областей реализуемых программ в ДООУ широко применяются сенсорные, интерактивные средства обучения, такие как: световой стол, цифровой микроскоп, интерактивная доска, документкамера. Использование современного медицинского и релаксационного оборудования способствует обеспечению

положительной динамики в состоянии здоровья ребёнка.

3.4 Проектирование образовательного процесса

Модель образовательного процесса строится на основе следующих компонентов:

- ✓ расписания непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ годового календарного учебного графика;
- ✓ расписания прогулок воспитанников;
- ✓ учебного плана непосредственно образовательной деятельности;
- ✓ индивидуального учета освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы;
- ✓ системы мониторинга качества образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в разделе «Достижения воспитанников»

Расписание непосредственной образовательной деятельности

При организации режима пребывания детей в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности (НОД) в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания.

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности строго регламентировано, согласно требований СанПин

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым учебным графиком, годовым планом работы учреждения, учебным планом

расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (2.4.1.3049– 13) и составляет:

Ранняя группа (от 1,5 до 3 лет)- 1 ч. 30 мин.

Младшая группа (дети четвертого года жизни) – 2 ч. 45 мин.

Средняя группа (дети пятого года жизни) - 4 часа

Старшая группа (дети шестого года жизни) – 6 ч. 15 мин.

Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 8 ч. 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине для младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности – подгрупповые и фронтальные.

В середине времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее – 10 минут

Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график МАДОУ города Нижневартовска ДС №52«Самолётик» определяет:

- ✓ начало учебного года 1 сентября;
- ✓ окончание учебного года - 31 мая;
- ✓ продолжительность учебного года - 36 недель;
- ✓ продолжительность каникул – регламентируется СанПиН, во время зимних каникул образовательный процесс реализуется в форме развлечений и досугов только художественно-эстетической и физической направленности (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). Во время летних каникул образовательный процесс включает спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, экскурсии, театрализованную деятельность, изобразительную деятельность, самостоятельную деятельность детей, а время пребывания на свежем воздухе увеличивается.

Общая продолжительность прогулок 4 - 4,5 часа, два раза в день, в холодное время года в зависимости от погодных условий и соответствуют требованиям регламентируется 2.4.1.3049-13и рекомендациям МУ «Врачебно-физкультурного диспансера» от 2000 года. г. Нижневартовска.

С целью реализации содержания программ в полном объеме с одной стороны, соблюдения норм и требования законодательства при организации непосредственно образовательной деятельности с другой стороны, в МАДОУ разработан учебный план.

Учебный план

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, на развитие воспитанников и на подготовку их к школе, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в соответствии с их физиологическими возможностями, которая определена моделью Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели образовательных программ, создаст возможности для развития способностей каждого ребенка.

Учебный план разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «Радуга», требований СанНиН2.4.1.3049-13(раздел XI. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и непосредственно образовательной деятельности), инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000. К* 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», письма Министерства образования РФ от 15.08. 2002. № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ». Приказ Минобразования. Минздрава. Госкомспорта России и РАО от 16. 07.2002 г. Кг 2715. 227/166/14 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ», методических рекомендаций И.Я Михайленко. Н.А. Коротковой «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования».

В нашем дошкольном образовательном учреждении образование детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами учреждения, разработанными на

основе федеральных программ дошкольного образования «Кроха» и «Радуга». Образовательные области этих программ адаптированы к условиям ДООУ, потребностям и интересам детей, посещающих детский сад.

Для обеспечения оптимального уровня освоения программы ребёнком с ОВЗ и улучшения его компенсаторных возможности, в нашем ДООУ используются некоторые особенности образовательного процесса и создаются определённые условия. Прежде всего, это организация режима пребывания детей с ОВЗ в ДООУ компенсирующего вида, предусматривающая гибкий режим дня, индивидуальный подход при организации различных видов детской деятельности.

Например: воспитатель проводит познавательное занятие с группой детей, но в это время по показаниям врача ребёнку необходимо посещение процедурного кабинета для измерения уровня сахара в крови или инсулиновой инъекции. В связи с этим заранее предусмотрено сопровождение ребёнка ответственным лицом до медицинского кабинета и обратно, а также запланирована совместная деятельность с этим ребёнком, в ходе которой будет отработан индивидуальный блок заданий по теме занятия.

Дети с ограниченными возможностями здоровья — это «особые» дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения. Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют для обучения принципиально новые возможности. Они могут использоваться на всех этапах обучения:

- при объяснении нового материала,
- при контроле знаний,
- при закреплении,
- при обобщении и систематизации материала,
- диагностики

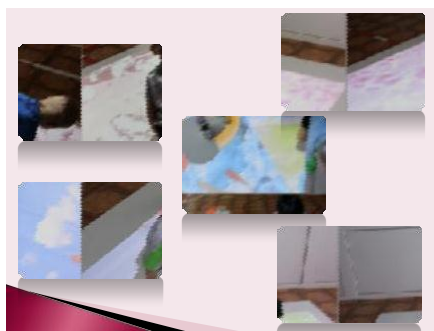
Педагоги нашего ДООУ разработали и успешно используют в практике диагностический инструментарий с использованием компьютерных технологий. Опыт работы размещён на сайте центра развития образования и рекомендован к применению в практической работе.

Благодаря использованию информационных технологий у детей с ОВЗ зрительное восприятие и слуховое внимание обостряются, что ведет к положительному результату обучения и развития данной категории детей. Кроме того, применение ИКТ позволяет сделать занятие, индивидуальную работу привлекательным, современным, осуществлять личностный подход.



ИКТ позволяет создавать мотивацию и активизировать познавательную деятельность воспитанников. Это условие становится определяющим для достижения успеха. Повышение эффективности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством применения новых информационных технологий во многом зависит от инициативной позиции педагога на каждом этапе. Наши педагоги осуществляют подбор материала с учетом индивидуальных

психолого-возрастных особенностей детей.



4.Кадровые ресурсы

В нашем детском саду работает коллектив творческих и квалифицированных педагогов. Молодые педагоги и воспитатели с педагогическим стажем, отдают своей работе, много энергии, сил, щедрости своей души. Кадровый состав и квалификация педагогов позволяет решать поставленные перед МАДОУ цели и задачи способствуют повышению статуса дошкольного учреждения.

ДС № 52 «Самолётик» укомплектован кадрами полностью. Соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям 100%. Соответствует штатному расписанию. По итогам работы за 2017 – 2018 учебный год:

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого качества образования.

Сведения о педагогических работниках				
Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без квалификационной категории
64	23	24	-	17

В 2017 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 25 % педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию - 3 педагога. Подтвердили первую квалификационную категорию – 1 педагог. Аттестовалась на первую квалификационную категорию – 1 педагог

Уровень образования педагогов

Сведения о педагогических работниках по уровню образования					
Среднее-специальное	Высшее	Незаконченное высшее	Педкасс	Переподготовка по специальности	КПК
29	35	-	-	9	14

В дошкольном учреждении создаются условия для повышения квалификации педагогов. Педагоги имеют возможность проходить курсы ПК, посещать семинары, мастер-классы, ГМО воспитателей и специалистов.

Сведения о педагогических кадрах по стажу работы			
от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	до 25 лет	свыше 25 лет
13	11	22	18

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение родителей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высший категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДОУ.

35% педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации при ЦРО в соответствии с графиком, с периодичностью не реже 1 раз в 3 года. Также педагоги являются участниками методических семинаров различного уровня. 25 % педагогов распространяли свой опыт в рамках РМЦ по теме «Инклюзивное образование: создание в дошкольной образовательной организации универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья». Инструктор по физической культуре Горохова М.П. является руководителем секции ресурсного методического центра для инструкторов по физической культуре. Учитель – дефектолог Кулешова Н.В. является членом творческой группы учителей логопедов-дефектологов ГМО. Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе Евграфова Т.А. представляла опыт работы ДОУ на заседании РМЦ для заместителей руководителя «Организация работы в МАДОУ города Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья».

Были организованы и проведены 2 тематических педагогических совета: «Эффективность воспитательно – образовательной работы по ФЭМП», «Формирование основ здорового образа жизни». В 2017 году участвуя в региональном конкурсе «Организация высокой социальной эффективности» МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» завоевал серебряную награду в номинации «Развитие кадрового потенциала».

От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение родителей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. Образовательное учреждение располагает достаточным количеством высококвалифицированных специалистов. Динамика в сторону увеличения количества специалистов, имеющих высшее профессиональное образование, первую и высшие категории говорит о стабильности и профессионализме педагогов, работающих в ДОУ.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в ДОУ разработана и применяется программа наставничества. Результатом системы наставничества, в МАДОУ является раскрытие молодыми педагогами своего творческого потенциала, инициативность, дисциплинированность, хорошие взаимоотношения с коллегами.

Кроме того, коллектив и воспитанники МАДОУ регулярно принимают участие в фестивалях, соревнованиях на городском, региональном, федеральном, международном уровнях. Награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами за результативное участие в форумах конкурсах, выставках, фестивалях, семинарах - практикумах, научно-практических конференциях и т.д. Педагоги распространяют передовой педагогический опыт, формируя положительное общественное мнение по отношению к ДОУ и профессии педагога в целом. (Приложение №1)

5. Создание условий для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников

В нашем ДОО разработаны планы мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья воспитанников и сотрудников образовательной организации;

- введен пропускной режим;
- установлена система контроля и управления доступом, которая в совокупности не дает несанкционированного прохода в здание образовательной организации посторонним лицам.

Видеосистемы, установленные в нашей образовательной организации, позволяют вести наблюдение на территории и в здании организации

Организована работа по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения, имеются материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности.

Антитеррористическую защиту участников образовательного процесса обеспечивают средства экстренного вызова, пропускной режим в здания организации, и телефоны с автоматическими определителями номеров.

В зданиях установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт ОВО при УВД г. Нижневартовска, заключен договор с ОВО при УВД, ведётся журнал использования кнопки тревожной сигнализации.

Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Приказом по организации определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Организована работа по профилактике терроризма, пожарной безопасности. С целью отработки практических действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками организации регулярно проводятся инструктажи, практические занятия, учебные тренировки – эвакуации.

На территориях дошкольного учреждения имеются площадки для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием. Оснащено помещение для работы с детьми по дорожной безопасности.

В ДОО систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для снижения количества детского травматизма, коллектив нашего детского сада активизирует деятельность по формированию ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности участников образовательного процесса с использованием совместных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников и представителями органов внутренних дел, пожарной службы, управления гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

В 2017 – 2018 учебном году наше ДОО участвовало в муниципальных конкурсах «Зелёный огонёк», «Пожарная безопасность». Результаты участия выявили проблему, в направлении которой будет проведена работа и в 2018 – 2019 учебном году реализован ряд мероприятий с целью обеспечения результативного участия в конкурсах различного уровня.

6. Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации

Оценка качества дошкольного образования родителями – важнейший показатель деятельности педагогов. Этот показатель является обратной связью, свидетельствующий об эффективности применяемых действий педагогов и специалистов МАДОУ.

Для оценки соответствия качества фактически предоставленных услуг в сфере образования в апреле 2018 года проведен опрос потребителей (родителей и законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования».

В опросе приняли участие 235 родителей (законных представителей) воспитанников всех возрастных групп.

Формулировка вынесенного на опрос вопроса «Удовлетворены ли вы качеством муниципальной образовательной услуги осуществляемой образовательным учреждением».

Результаты проведения опроса.

Параметры	Учебный год		
	2015 – 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Да, удовлетворены	92%	92,3%	93%
Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены	8%	7,7%	5%
Не удовлетворены	-	-	2%
Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены	-	-	-
Затрудняюсь ответить	-	-	-

Организован и проведен опрос удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ с 22 по 26 апреля 2018 года.

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолетик»

Родителям предлагалось прочитать 10 утверждений. Оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа **да, нет, затрудняюсь**.

Анкетирование проводилось выборочно, от группы участвовало в среднем 12-15 человек. Общее количество респондентов составило 200 человек.

№	Вопрос	Вариант ответа		
		да	не всегда	нет
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	96%	4%	0%
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад?	96%	4%	0%
3.	Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	98%	2%	0%
4.	Способствует ли ДОУ формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	98%	2%	0%
5.	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	90%	10%	0%
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	54%	14%	32%
7.	Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	90%	10%	0%
8.	Способствует ли образ. деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	96%	4%	0%
9.	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	100%	0%	0%
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	85%	15%	0%
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	88%	12%	0%

12.	Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?	да 90%	не вполне 10%	нет 0%
Итого		93%	5%	2%

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в ДООУ, удовлетворены 190 чел. опрошенных (так ответили во всех возрастных группах). Затрудняются в ответе 10 чел. Следовательно, наибольшая часть родителей читают, что их дети получают в ДООУ необходимые знания и умения.
2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 190чел затрудняются 10 чел опрошенных, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной информацией об организации учебно-воспитательного процесса в ДООУ вновь прибывшие.
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 200 чел = 100 , затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт ДООУ. Отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашего учреждения, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в ДООУ.
4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 187 чел, затрудняются – 13 чел. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в некоторых вопросах без привлечения помощи родителей ДООУ не обойтись. Необходимо так же отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечит достижение высокого уровня качества образования.
5. 100% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей. Это было достигнуто благодаря видению в нашем ДООУ институт наставничества, опытные педагоги помогают в работе молодым начинающим специалистам это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат.
6. Организацией питания довольны 200 чел это 100%. медицинская сестра и воспитатели ведут консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в ДООУ.
7. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 200чел - 100%.
8. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены – 100% - 200чел. В группе работают высококвалифицированные специалисты умеющие устанавливать взаимосвязь с воспитанниками.
9. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 197чел, 3 затрудняюсь ответить, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.
- 10.Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 185 опрошенных, 12 чел. - нет, 3-затрудняются с ответом. Это говорит о том, что педагогам ДООУ необходимо приглашать родителей (законных представителей) на открытые мероприятия, чтобы дать представление о результатах деятельности кружков и секций. Младшие группы в этом году не охвачены доп. услугами, но в перспективе.

Рекомендации: Продолжить вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьёй для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения. Совершенствование условий для реализации образовательной программы.

Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования по результатам независимой оценки деятельности образовательных организаций, проводимый на портале системы образования, определил следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 194 человека

- не удовлетворены – 2%
- удовлетворены частично – 4%
- удовлетворены полностью – 94%

7. Заключение. Перспективы и планы развития МАДОУ ДС № 52

В ходе анализа выполнения мероприятий программы «Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 52 «Самолётик» на 2015 – 2020 годы» за 2016 -2017 учебный год выявлены проблемы:

1. Показатель коэффициента посещаемости воспитанников сохранен - 0,68. Отсутствие роста показатель коэффициента посещаемости воспитанников.
2. Недостаточно высокий уровень освоения материала по задачам в области «Познавательное развитие»
3. Обновление кадрового состава при процедуре присоединения корпуса № 3 по адресу Романтиков 14, корпуса № 4 по адресу Мира 103, необходимо разработать внутрикорпоративную модель повышения квалификации педагогов.

Исходя из данных *определены задачи на 2018 – 2019 учебный год:*

Создание развивающей предметно-пространственной среды обеспечивающей условия, направленные на сохранение и укрепление здоровья развитие личностного потенциала воспитанников и педагогов в соответствии с актуальными и перспективными потребностями системы образования.

	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
	<p>1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию программы "Здоровье", направленной на повышение физического, психического и социального благополучия в условиях детского сада и семьи; - развития здоровьесберегающей среды; -расширения спектра дополнительных оздоровительных услуг, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у воспитанников; 	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение показателей индекса здоровья - 43,7% - снижение количества общей заболеваемости, повышение коэффициента посещаемости до 0.70% - оснащение современным спортивным оборудованием; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг спортивной направленности: "Гидроаэробика", "Фитбол", "Олимпийская смена", "Весёлые дельфины"

<p>- обеспечение стабильного показателя охвата воспитанников услугами дополнительного образования спортивной направленности;</p>	<p>- увеличение охвата воспитанников услугами дополнительного образования спортивной направленности до 48% от общей численности.</p> <p>- результативное участие воспитанников в спортивных конкурсах</p>
<p>2. Создать условия для повышения качества образования по направлению «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализацию проекта "Наш маленький большой мир" - обновление содержания современного образовательного процесса, направленного на развитие естественнонаучных представлений о Земле, единстве окружающего мира - совершенствование работы по активизации участия родителей в образовательной деятельности ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, освоивших программные задачи на высоком и среднем уровне, составит не менее 100% - разработан и реализован проект "Наш маленький большой мир" - повышение уровня удовлетворённости родителей количеством и качеством образовательных услуг составит не менее 95% - результативное участие в конкурсах различного уровня
<p>3.Повышение профессионализма педагогов в контексте введения внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации; -реализация программы наставничества по повышению компетентности по систематическому и эффективному использованию ИКТ технологий, образовательных ресурсов в соответствии со своей профессиональной деятельностью посредством семинаров, мастер-классов, создание цифровой детской библиотеки; - участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня и качества освоения программных задач во всех образовательных областях - участие в конкурсах педагогического мастерства по созданию цифровых образовательных ресурсов: "А я делаю так!", "Педагогические инициативы" не менее 9 % педагогов. - количество педагогов, активно применяющих ИКТ в образовательном процессе составит 100% - количество педагогов, принимающих участие в сетевом взаимодействии через интернет - ресурсы с педагогами и родителями составит не менее 25 %

	<p>- обеспечение стабильного показателя охвата воспитанников услугами дополнительного образования спортивной направленности;</p>	<p>- увеличение охвата воспитанников услугами дополнительного образования спортивной направленности до 48% от общей численности.</p> <p>- результативное участие воспитанников в спортивных конкурсах</p>
	<p>2. Создать условия для повышения качества образования по направлению «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализацию проекта "Наш маленький большой мир" - обновление содержания современного образовательного процесса, направленного на развитие естественнонаучных представлений о Земле, единстве окружающего мира - совершенствование работы по активизации участия родителей в образовательной деятельности ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей, освоивших программные задачи на высоком и среднем уровне, составит не менее 100% - разработан и реализован проект "Наш маленький большой мир" - повышение уровня удовлетворённости родителей количеством и качеством образовательных услуг составит не менее 95% - результативное участие в конкурсах различного уровня
	<p>3.Повышение профессионализма педагогов в контексте введения внутрикорпоративной модели повышения квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации; -реализация программы наставничества по повышению компетентности по систематическому и эффективному использованию ИКТ технологий, образовательных ресурсов в соответствии со своей профессиональной деятельностью посредством семинаров, мастер-классов, создание цифровой детской библиотеки; - участие в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня и качества освоения программных задач во всех образовательных областях - участие в конкурсах педагогического мастерства по созданию цифровых образовательных ресурсов: "А я делаю так!", "Педагогические инициативы" не менее 9 % педагогов. - количество педагогов, активно применяющих ИКТ в образовательном процессе составит 100% - количество педагогов, принимающих участие в сетевом взаимодействии через интернет - ресурсы с педагогами и родителями составит не менее 25 %

Результаты участия в мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровнях и достижения педагогов и воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в 2017-2018уч.г.

1 Достижение педагогов и МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Дрониной Н.А., Безденежных В.П.

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский профессиональный конкурс «Солнце светит всем одинаково» (организация работы с детьми с ОВЗ)	Всероссийский	Диплом 1 место (2)
2	Всероссийский творческий конкурс «Малая Родина»	Всероссийский	Благодарственная грамота за подготовку победителя
3	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель»,.	Всероссийский	серебряная медаль (в составе творческой группы)
4	Международный конкурс «Факел»	Международный	Диплом 1 место (в составе творческой группы)
5	Национальная премия в области образования Элита Российского образования	Всероссийский	Диплом 1 степени (в составе творческой группы)
6	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Международный	Благодарность за подготовку победителей
Региональный уровень			
1	Регионального этапа всероссийского конкурса работ «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский (региональный этап)	Победители (в составе творческой группы)
Муниципальный уровень			
1	«Страна Почемучек»	Муниципальный	Благодарность
2	Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	Муниципальный	Благодарность
Достижения воспитанников			
	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский творческий конкурс «Малая Родина»	Всероссийский	Диплом 2 степени
2	Всероссийская викторина по ПДД «Умный пешеход»	Всероссийский	Диплом участника (10)
3	Всероссийская викторина «Познаю мир» «О животных»	Всероссийский	Диплом участника (8)
4	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Всероссийский	Диплом 1 степени (15) Диплом 2 степени
	Конкурс фотографий и стихотворений «Мой папа самый лучший»,.	Муниципальный	Диплом участника (12)
	«Страна Почемучек»	Муниципальный	Диплом лауреата
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в рамках городского праздника «Здоровье» и всероссийского дня бега «Кросс Нации 2015» в составе команды МАДОУ города Нижневартовска детский сад № 52 «Самолетик»	Муниципальный	3 место (2)
	Фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу»	Муниципальный	Диплом 1 степени

2 Достижение педагога и МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Зверевой Инны Александровны

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	«Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС»	Всероссийский профессиональный конкурс	Диплом 1 место 10.04.2015г
2	Конкурс «Моя малая Родина»	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	Благодарственная грамота
3	«Культура общения с родителями воспитанников»	Международная викторина для педагогов ДОУ	Диплом 1 степени 16.11.2016г.
4	«Радуга Творчества»	Всероссийский конкурс	Диплом 2 место 23.11.2016г.
5	«Золотая рыбка»	Всероссийский дистанционный конкурс	Диплом победителя 1 степени 22.09.2016г.
6	«Профессионалы образования»	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников	Диплом 2 степени 2017год
7	«Весенняя мозаика»	Международный творческий конкурс	Диплом участника Март 2017г.
Региональный уровень			
1	«Моя Югра»	Региональный конкурс	Диплом 1 место Сентябрь 2016
2	«Моя Югра»	Региональный конкурс	Диплом 1 место октябрь .2016
Муниципальный уровень			
		-	

Достижения воспитанников дошкольной организации

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
4	«Зелёная красавица»	Всероссийский творческий конкурс (Галянина Даша)	Диплом победителя 1 место 20 февраля 2016 года
Региональный уровень			
1	«Моя Югра»	Региональный конкурс (Котова Ксюша)	Диплом 1 степени 13.11.2016
Муниципальный уровень			

3 Достижение педагога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Лаптевой Галины Николаевны

П /П	Наименование мероприятия	Статус конкурса	Результат

1.	VI Международная педагогическая конференция	Всероссийский	Диплом победителя I степени
2.	VI Международная педагогическая конференция "Методических сборников статей, публикаций, обобщений опыта	Всероссийский	Сертификат участника конференции
3.	"Мое призвание - воспитатель"	Всероссийский	Сертификат участника жюри

Достижения в педагогическом коллективе

П/П	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1.	Педагог XXI века "План взаимодействия МАДОУ с библиотекой"	Всероссийский	Диплом победитель 1 место
2.	Педагог XXI века "Безопасная среда"	Всероссийский	Диплом победитель 1 место
3.	Программа Здоровье МАДОУ города Нижневартовск детский сад №52 Самолетик на 2015-2020"	Всероссийский	Диплом Победителя I степени
4.	"Программа детско-родительского клуба. Расту здоровым -Малыш"	Международный	Диплом I Место
5.	Педагогика XXI век", "Программа Здоровье МАДОУ города Нижневартовск детский сад №52 Самолетик на 2015-2020"	Всероссийский	Диплом Победителя I степени
6.	Творческий конкурс Исследовательский проект "Край, в котором мы живем"	Всероссийский	Диплом III место

Достижения воспитанников дошкольной организации

П/П	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1.	Познавательная викторина по правилам дорожного движения «ПДД знать должен каждый»	Всероссийский	I Место Алибеков Хушнутбек.
2.	Познавательная викторина по правилам дорожного движения «ПДД знать	Всероссийский	I место Ким Анна

	должен каждый»		
3.	Познавательная викторина по правилам дорожного движения «ПДД знать должен каждый»	Всероссийский	I место Гузей Анна
4.	Познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь в спичках огонь»	Всероссийский	Диплом победителя I Место Антонов Артур
5.	Познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь в спичках огонь»	Всероссийский	Диплом победителя I Место Качан Екатерина.
6.	Познавательная викторина по ОБЖ «Спички не тронь в спичках огонь»	Всероссийский	Диплом победителя I Место Мезенов Данил
7.	Познавательная викторина, "Сказочное путешествие"	Всероссийский	Диплом II место Гаджиев Камал
8.	Познавательная викторина,	Всероссийский	Диплом II место Вальвакова Алиса.
Региональный уровень			
1.	Творческий конкурс "Золотая осень в гости к нам пришла"	Региональный конкурс	III Место Вальвакова Алиса.
2.	Творческий конкурс «Золотая осень в гости к нам пришла»	Региональный конкурс	Диплом Лауреата Закирова Диана.
3.	Открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями "Шаг навстречу"	Региональный конкурс	Диплом III степени Нарожная Алина
4.	VI городской фестиваль детских талантов "Радуга творчества 2017"	Региональный конкурс	I место Вальвакова Алиса
П /П	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Региональный уровень			
1.	"Моя Югра" "Северное сияние"	Региональный конкурс	Диплом победителя I Место Закирова Диана
2.	"Моя Югра" в номинации Народно прикладное искусство "Девочка Хантыйка"	Региональный конкурс	Диплом победителя I Место Кабурова Алина
Муниципальный уровень			
1.	Шахматный турнир в МАДОУ №52«БелаяЛадья»		Диплом I место Алибеков Хушнутбек

4 Достижение педагога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Пономаренко Ирины Васильевны

№	Наименование мероприятия	Статус конкурса	Результат
1.	Ответственный за проведение фестиваля – конкурса «Юный шахматист»	Муниципальный уровень	Диплом 1 место
2.	Являлась участником экспертной группы по проведению конкурса на лучшую новогоднюю игрушку	Муниципальный уровень	Участие
3.	Участник конкурса мероприятий «Сделаем мир чище»	Муниципальный уровень	Участие
Федеральный уровень			
1.	Участник жюри конкурса учителей и воспитателей в номинации «Мое призвание – воспитатель» Портал дистанционных проектов	Всероссийский	Сертификат
2	VI Международной педагогической конференции «Методический сборник статей, публикаций, обобщения опыта 2017 – 2018 учебного года»	Всероссийский	Диплом победителя I степени
3	Онлайн – олимпиада для педагогов; Институт развития педагогического мастерства «Формирование здорового образа жизни»	Всероссийский	дипломом I место
4	«Система работы с родителями» с работой «Организация работы с родителями в рамках СЕМЕЙНОГО КЛУБА» ПЕДЛАБ. РУ	Всероссийский	диплом I степени
5	Образовательный педагогический портал «Новая школа» Всероссийский конкурс работников образования «Педагогические идеи XXI века» Конкурсная работа «Игра – практикум для родителей «Дом Здоровья»	Международный	диплом I степени
6	Международный конкурс «Надежды России» в номинации: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», название работы: «Программа детско – родительского клуба	Международный	Диплом I место

	«Здоровая семья» 2017 г.		
7	Международный конкурсе «Надежды России» в номинации: «Педагогический проект», «Использование интерактивных форм, методов и технологий в детском саду как эффективное средство формирования привычки к здоровому образу жизни у воспитанников» 2017 г.	Международный	Диплом I место
8	Всероссийская онлайн – олимпиада для педагогов; Институт развития педагогического мастерства «Формирование здорового образа жизни»;		Диплом II место
Муниципальный уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций по созданию цифровых образовательных ресурсов «А я делаю так!» в номинации «Лучший цифровой образовательный ресурс для дошкольников – 2017» «Центр развития образования»		Сертификат

Достижения воспитанников дошкольной организации

№	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Международный конкурс «Победилкин» декоративно – прикладное искусство, работа: «Герб Югры»	Международный	диплом I место
2	Конкурс «Древо талантов» викторина «Окружающий мир»	Всероссийский	Диплом I место - 5 участников
3	Конкурс «Древо талантов» викторина «Математический сундучок»»	Всероссийский	Диплом I место - 3 участника
4	Конкурс «Древо талантов» Творческий конкурс	Международный	Диплом I место
Региональный уровень			
1	Творческий конкурс «Золотая осень в гости к нам пришла» 20.01. 2016	Региональный	Диплом лауреата (5 участников)
Муниципальный уровень			

12.	Бакин Илья за активное участие Участник конкурса чтецов «Мамина улыбка лучшая на свете!» Городская библиотека № 9	Муниципальный	Грамота
-----	--	---------------	---------

Достижение педагогического коллектива

№	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Конкурс «Надежды России» в номинации: «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», название работы: «Программа детско – родительского клуба «Здоровая семья», 2016	Международный (во взаимодействии с коллегами)	Диплом 1 место
2	Конкурс «Педагогика XXI век», номинация: «Лучшая педагогическая инициатива»	Всероссийский	Диплом 1 место
3	«Здоровьесберегающие технологии в образовании», 2017 г. конкурс «Педагогика XXI век», номинация: «Лучшая педагогическая инициатива».	всероссийский с международным участием	Диплом I степени

5 Достижение педагога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Голубевой Галины Викторовны

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Номинация «Здоровьесберегающие технологии в образовании». «Программа «Здоровье» МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2015-2020гг». 07.09.2017г.	Всероссийский конкурс с международным участием	Диплом победителя 1 степени
2	«Педагогика 21 века». Номинация: Современные педагогические технологии. Название работы: «Программа «Здоровье» МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» на 2015-2020гг». 08.09.2017г.	Международный конкурс	Диплом победителя 1 место
3	Блиц-олимпиада «Занятия по изобразительной деятельности. Рисование». 22.10.2017г.	Всероссийский конкурс Даутесса	Диплом победителя 3 место.
4	Конкурс рисунков «Мир детства».	Международный творческий конкурс	Диплом за подготовку более 10 участников
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			

Достижения воспитанников дошкольной организации

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
--	-----------------------	-----------------	-----------

Федеральный уровень			
1	Блиц-олимпиада «Страна здоровья». 16.07.2017г.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом руководителя за подготовку победителя 1 место (воспитанник Колчин Максим).
2	Блиц-олимпиада «Страна здоровья». 16.07.2017г.	Всероссийский конкурс «Вопросита»	Диплом руководителя за подготовку победителя 1 место (воспитанница Плевако Александра).
Региональный уровень			
1			
Муниципальный уровень			

6 Достижение педагога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Шурыгиной Ларисы Николаевны

П / П	Наименование мероприятия	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Педагогический триумф	Всероссийский	Диплом 2 степени
2	Всероссийский педагогический марафон «Лучший воспитатель»	Всероссийский	Диплом 3 место
3	2 Всероссийский творческий конкурс «Женский день 8 Марта»	Всероссийский	Победитель 1 степени
4	«Лучший сайт педагога-2017»	Международный конкурс	Диплом лауреата
Региональный уровень			
1	«Моя Югра» номинация «Открытый урок» Праздники ханты и манси	Региональный конкурс	Победитель 1 место
2	«Моя Югра» номинация «Выразительное чтение»	Региональный конкурс	Руководителю 2 место
3	Человек и природа	Региональный конкурс	сертификаты участников
Муниципальный уровень			
1	Благодарность за участие в акции «Сделаем мир чище»	муниципальный	Благодарность
2	А я делаю так		Сертификат участника

Достижения воспитанников дошкольной организации

п / п	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийская литературная викторина «Гав-гав, Мяу-мяу»	Всероссийский	Диплом победителя
Региональный уровень			
1	«Моя Югра» номинация «Выразительное чтение» Бакулиной Софии	Региональный конкурс	2 место
Муниципальный уровень			

1	1 городской конкурс сканограмм «Округ больших возможностей»	Муниципальный	Победа в номинации «За развитие творческого потенциала»
---	---	---------------	---

7 Достижение педагога и воспитанников МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Евграфовой Татьяны Александровны

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	«Лучшая методическая разработка - 2018»	Всероссийский конкурс работников образования	Диплом II степени
2	Национальная премия в области образования; элите российского образования; номинация: «Лучший этнографический музей - 2017»	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
3	Национальная премия в области образования; элите российского образования; номинация: Лучшая образовательная программа с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – 2016	Всероссийский конкурс	Диплом I степени
4	«Российская организация высокой социальной эффективности» в ХМАО – Югре; «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы»	Региональный этап всероссийского конкурса	Диплом призёра 2 место
5	«Российская организация высокой социальной эффективности» в ХМАО – Югре; «За формирование здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы»	Региональный этап всероссийского конкурса	Диплом призёра 2 место
6	3-й международный конкурс решений по оформлению образовательных организаций «Лучший дизайн», в рамках 16- го Всероссийского интернет – педсовета на сайте электронного СМИ «Педсовет/Pedsovet.org»	Международный конкурс	Сертификат члена жюри

7	Всероссийский конкурс работников образования, проводимых образовательным педагогическим порталом «Новая школа»	Всероссийский конкурс	Диплом эксперта конкурса за работу в качестве эксперта
8	Всероссийский социальный проект Страна талантов всероссийского творческого конкурса «Гагарин. Поехали!»	Всероссийский конкурс	Благодарственная грамота за участие в итоговой оценке работ
Региональный уровень			

8 Достижение педагога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Сидоровой Оксаны Анатольевны

Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень		
«Таланты России» Тематический конкурс «Женский день - 8 марта» Актёрское мастерство	Всероссийский	Сертификат лауреата 1 степени
«Таланты России» Тематический конкурс «Женский день - 8 марта» Актёрское мастерство	Международный	Сертификат лауреата 2 степени
Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» Конкурс «Литературные странички»	Всероссийский	Диплом 1 место
Творческий конкурс на сайте «Солнечный свет» номинация «День защитника отечества»	Всероссийский	Диплом 1 место
Региональный уровень		
Конкурс «Моя Югра» Актёрское мастерство	Региональный	Диплом 1 место
Природный парк «Сибирские увальи» Конкурс экологических мероприятий «Сделать мир чище»	Региональный	благодарность
Муниципальный уровень		
Конкурс видеороликов ПНД «Радуга жизни»	Муниципальный уровень	благодарность

9. Достижение педагога МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 52 «Самолётик» Кулешовой Натальи Владимировны

Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень		
1 «Охрана и укрепление физического и психического здоровья в ДОУ»	Всероссийский конкурс МАГИСТР	диплом I степени
2 «Литературные странички»	Всероссийский конкурс МАГИСТР	диплом I степен

	Региональный уровень		
	Муниципальный уровень		

10. Достижения педагогов в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолетик» Мещеряковой А. И.

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский творческий конкурс для педагогов ДОУ « Праздник рукоделия – 2017»	Всероссийский	Сертификат участника
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
1	Конкурс профессионального мастерства «Педагогические инициативы – 2017»	Муниципальный	Сертификат участника

Достижения воспитанников

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийская дистанционная викторина «Винни-Пух и его друзья»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
2	III Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню матери «Мамочка милая, мама моя...» 2017	Всероссийский	Диплом победителя (4)
3	Всероссийский творческий конкурс «Парад новогодних елок» 2017	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
1	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Осенний калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место

11. Достижение педагога МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолетик» Бакулиной Д.В.

	Наименование конкурса	Статус конкурса	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийская дистанционная викторина «Винни-Пух и его друзья»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
2	III Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню матери «Мамочка милая, мама моя...» 2017	Всероссийский	Диплом победителя (4)
3	Всероссийский творческий конкурс «Парад новогодних елок» 2017	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
1	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Осенний калейдоскоп»	Муниципальный	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место Диплом победителя 3 место

